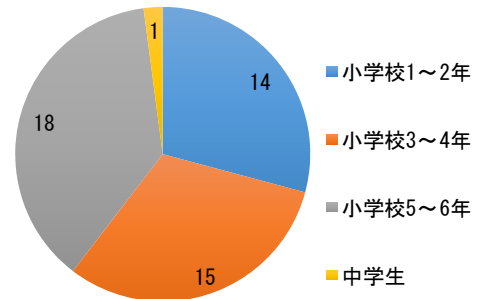


# 夏休み土木実験教室 参加者アンケート集計結果

【1】学年をえらんでください。

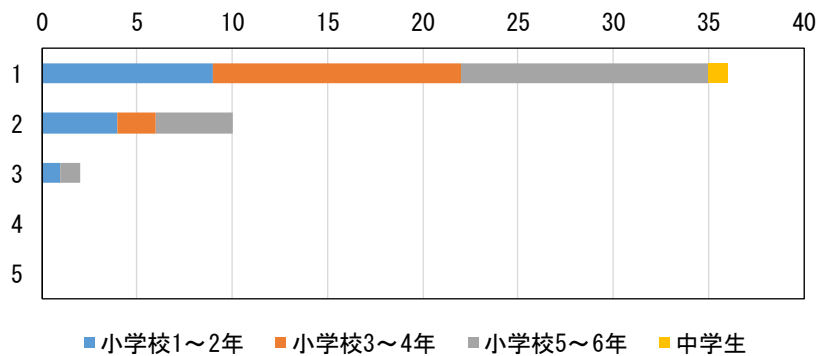
学年	人数	割合 (%)
小学校1～2年	14	29
小学校3～4年	15	31
小学校5～6年	18	38
中学生	1	2
合計	48	100



【2】今日の実験教室は楽しかったですか？（期待通りでしたか？）

1：とても楽しかった ～ 5：楽しくなかった（5段階評価）

	小学校1～2年	小学校3～4年	小学校5～6年	中学生	合計	割合 (%)
1	9	13	13	1	36	75
2	4	2	4	0	10	21
3	1	0	1	0	2	4
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0



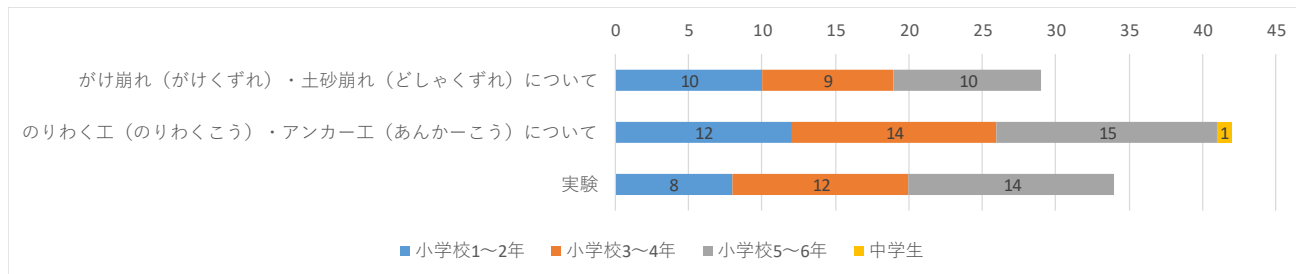
【3】どんなところが一番よかったですか？

実験できるところ
実験が楽しかった
実験がわかりやすかった。
模型を使って実験できたこと。
一緒に勉強できたところ
どうすれば土砂崩れの被害を少なく出来るかよく分かった
一年生には難しかった
実験があったところ
実験がた楽しかったです。
実験がよかった。
実験がたのしかった

実験がおもしろかった
崖くずれのお話のところですか。
実験が分かりやすかった。実験を通して教えてくれたので、分かりやすかった。
土砂崩れを防ぐ方法について知らなかったことがわかるようになってよかったです。
実験
土砂崩れについてよくわかった
分かりやすい実験
実験がわかりやすかった。
実験で確認できたこと。
アンカーの時間がよかったです！
実験が面白かった
色々な実験をして、土砂崩れのことを良く分かったところ。
ナットが動くところ
勉強になったし、実験が楽しかったです。
土砂崩れを防ぐ方法などがあるということ。
実験の内容がわかりやすかった
実験で分かりやすくしていたところですか。
土砂崩れの実験がよかったです。
実際に実験できたので楽しかったです。
実験をすることによってわかりやすく土砂崩れに対しての対策設備を学ぶことができたので楽しかったです。
実験
土砂崩れの映像の確認ができたこと
初めて本格的な実験をしたところ
実験の解りやすさ。
ナットで実際にやれたこと
土砂崩れやガケ崩れについて学ぶこと
わかりやすかったです。
実験が楽しかったですか？
どうすれば土砂崩れやがけ崩れが起こりにくくなる方法を知り、実際に試したこと。
実験をするところ
がけ崩れがしずらくなる比較が分かりやすかった
じっけんがすごかった
模型で実験できること
実際に実験して調べたところ
無回答：3

【4】 今日の実験教室で、よくわかったことは何ですか？（いくつでもいいよ）

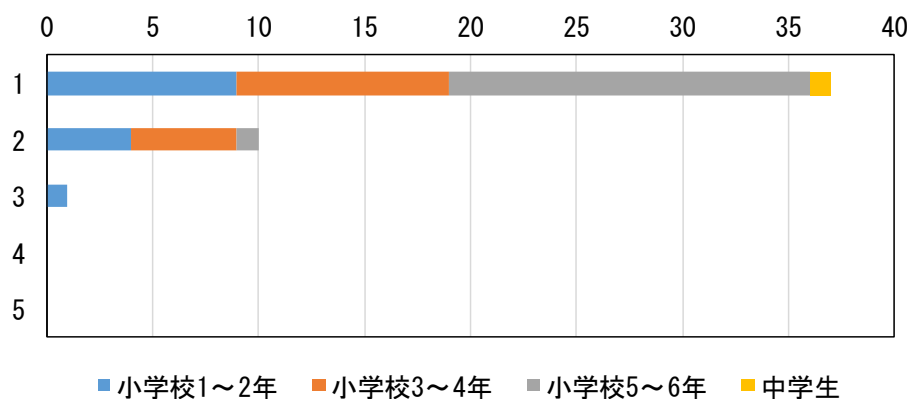
	小学校1～2年	小学校3～4年	小学校5～6年	中学生	合計
がけ崩れ（がけくずれ）・土砂崩れ（どしゃくずれ）について	10	9	10		29
のりわく工（のりわくこう）・アンカー工（あんかーこう）について	12	14	15	1	42
実験	8	12	14		34



【5】 今日の実験教室で勉強した内容は、よく分かりましたか？

1：よくわかった ～ 5：全くわからなかった（5段階評価）

	小学校1～2年	小学校3～4年	小学校5～6年	中学生	合計	割合（%）
1	9	10	17	1	37	77
2	4	5	1		10	21
3	1				1	2
4					0	0
5					0	0



【6】 よくわかったのは、どんなところですか？

のりわく工・アンカー工の効果がよく分かった。
三十度になると崖崩れがおこること
アンカー工など工夫すると崩れにくくなった
のり砕工の仕組みがわかったところ。
土砂崩れが起きるところ

土砂崩れについて
土砂崩れがどうしておこるのか
のりわく工とアンカー工で崩れる角度が変わること
のりわく工のつくりかたがわかりました。
がけ崩れのしくみ
アンカー工が土砂崩れを防いでくれる
土砂崩れを防ぐ方法があったから。
のりわく工とアンカー工を使うとがけ崩れが起きにくくなることです。
のりわく工やアンカー工は土砂災害を防ぐことができること。
のりわく工とアンカー工について。写真ではみたことがあったけど、どんな構造か知らなかった。中がどうなってるのかよくわかった。
アンカー工について初めて知りました
実験の所
実験
実験で土砂崩れの怖さがわかった。
アンカー工、のりわく工の役割
アンカーがすごかった！
土砂崩れが危険だということ
土砂崩れの対策方法
実験のやり方
土砂崩れなどの怖さ。のりわく工・アンカー工。
何度で土砂崩れが起こるのか、わかった。
のりわく工やアンカー工をすると土石流の強さを減らせるというところ
土砂災害を止めるための方法です。
土砂の実けん
家のどこが1番あぶないか？とゆうところですよ。
のりわく工(のりわくこう)・アンカー工(あんかーこう)の仕組みなどについてよくわかりました。
のりわく工とアンカー工
土砂崩れを防ぐくふう
崖崩れを防ぐ方法
土砂崩れを防ぐ方法
のりわく工とアンカー工を使うと土砂崩れが起きにくくなる
度が、いくつになったら崩れるか
トレーをつかった測定で、のりわく工やアンカー工の大切さが分かった。
アンカー工とのりわく工について
のりわく工やアンカー工の効果
土砂崩れの条件が良くわかった。

土砂崩れによる被害や、被害がおきづらくなるということ
のりわく工とアンカー工について
じっけん
のりわく工とアンカー工
土砂崩れの仕組みやアンカー工について
無回答：2

【7】 むずかしかったのは、どんなところですか？

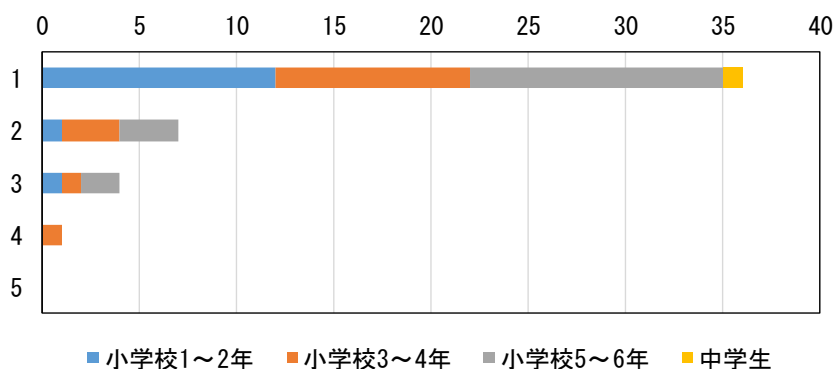
特になし。
とくになし
なし
特になし
なし
特にありません
なし
実験がむずかしかった。
実験でかたむけるところ
なし
がけの下にある家のような実験がわかりませんでした。
ない。
ありません。
無いです
特になし
特にありません。
なし
特になし！
ない
特になし
傾けるのが案外難しかった
なし
アンカー工の仕組み
なし
特にありません。
一番あぶない部屋と安全な部屋
どしゃ災害の種類
特になしです。
特になし

なし
アンカー工を止めるところ
なし
自然災害についての話
なし
なし
実験準備がみんなより遅れたときに追い付くのが大変だった。
特になし
最後の問題のところです
とくになし
角度をはかるところ
特になし
無回答：7

【8】 オンラインによる実験教室は、どうでしたか？

1：とてもよかった ～ 5：よくなかった（5段階評価）

	小学校1～2年	小学校3～4年	小学校5～6年	中学生	合計	割合（%）
1	12	10	13	1	36	75
2	1	3	3	0	7	15
3	1	1	2	0	4	8
4	0	1	0	0	1	2
5	0	0	0	0	0	0



【9】 よかったのは、どんなところですか？

実験できるところ。
実感すること
家でわかりやすい実験ができた
一緒に勉強できたところ
分かりやすかったです

実験ができたこと
自分で実験ができたところ
ゆっくり話してくれたから
家で出来る
楽しく実験できた
おうちでできたこと。
実験キットを使いながらできたのでとてもわかりやすかったです。
動画でみることができて分かりやすかった。
オンラインだったけど、実験キットを正確につかえるように台紙に線が引いてあってわかりやすかったです。
実験が楽しかった
実験
実験がやりやすかった。
ゆっくり解説していただいたのがわかりやすかった。
実験がよかった
実験が分かりやすかった
家族みんなで見れる。
参加しやすかった
実験でわかりやすく説明していたところです。
実験が出来たこと。
わかりやすかった
分かりやすかったところと同じで、実験で分かりやすくしていたところです。
先生が「せーの」とかの掛け声をしてくれたからです。
実験結果が分かりやすい実験をしているところなど。
自宅で参加できるところ
実験が出来たところ
家で出来ること。
自分のペースでできる家で出来る
実験
遠くても、みんなの意見が、聞けた
崩れにくくなる仕組み
全部
実際に実験したこと
オンライン教室に慣れてきたので。
実験キットが分かりやすく作られていた
実際に実験して体験できたところ
どうが

実際に実験ができたところ。見たことがあるがけがどの様に崖崩れを防いでいるか分かったところ。
行き来の時間が不要なこと
無回答 : 5

【10】よくなかったのは、どんなところですか？

進行がやや遅い。
なし
なし
動画の再生が重くてよくわからなかった。
なし
とくにありませーん
少し難しかったこと
進むのがゆっくりだったところ
なし
なし
ないです
現地に行けなかったこと
ない。
ありません。
特になし
特になし
特になし
ない
特になし
特になし
なし
無し。
ZOOMのしかたが分かってない点が多いのでやり方を細かく説明してほしい
特にありません。
ないです。
どうかが止まった所
特にないです。
特になし
なし
ない
なし



難しい話
なし
接続方法がよくわからなかった。サポートの方に電話して丁寧に対応いただきました。
特になし
特になし
とくになし
なし
無回答：10

【11】 今日の実験教室の感想や質問があれば、書いてください。

次もまた参加して実験がしたい
上記の通りです。面白かったです。
すごく楽しかった。
実験ができて良かった
土砂崩れのがよくわかったです。
のりわく工、アンカー工はどれくらいもののでしょうか。
ありがとうございました
のり枠もアンカーも、ちょっと工夫しただけで、土砂崩れが防げるから、すごいと思った。
実験があつて分かりやすかったし、楽しかった。
今回学んだ内容をもっと調べて自由研究でまとめたいと思いました。ありがとうございました。
分かりやすい説明、実験キット、ありがとうございました。
どうやって施工するのですか
楽しかった
楽しかったです。
土木の実験は初めてだったので、面白かったです。
実験が楽しかったです。とてもわかりやすかったです。
1番最近に土砂災害が起きた場所と日付け。
楽しかった
質問はありませんが、毎年たくさんの土砂災害が起きていることを知って、驚きました。
いろいろな実験が楽しかったです。
とても実験や先生の話が面白かったです。
土砂崩れについてとてもよくわかりました。
実験をできてよかったです
実験キットも送ってくれて、わかりやすかった
わかりやすかった

インターネット環境に不具合があり、はじめうまく接続出来ずにいたところ、次の回に参加させて頂きましたことを心より感謝しております。どうもありがとうございました。親子でとても勉強になりました。

なし

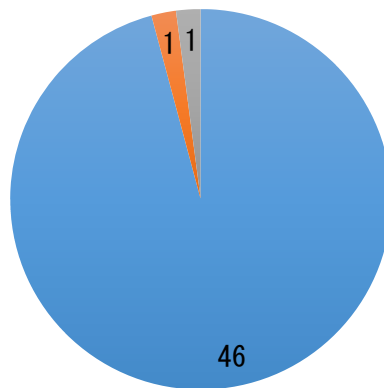
どうやったら土砂崩れがきても大丈夫か など実験以外の思考実験もあってもよかった。

とても楽しく学べました。またこの様な機会があれば、ぜひ参加したいです。

無回答：19

【12】 土木学会では、小中学生向けに工事現場や施設の見学会を行っています。参加したいですか？

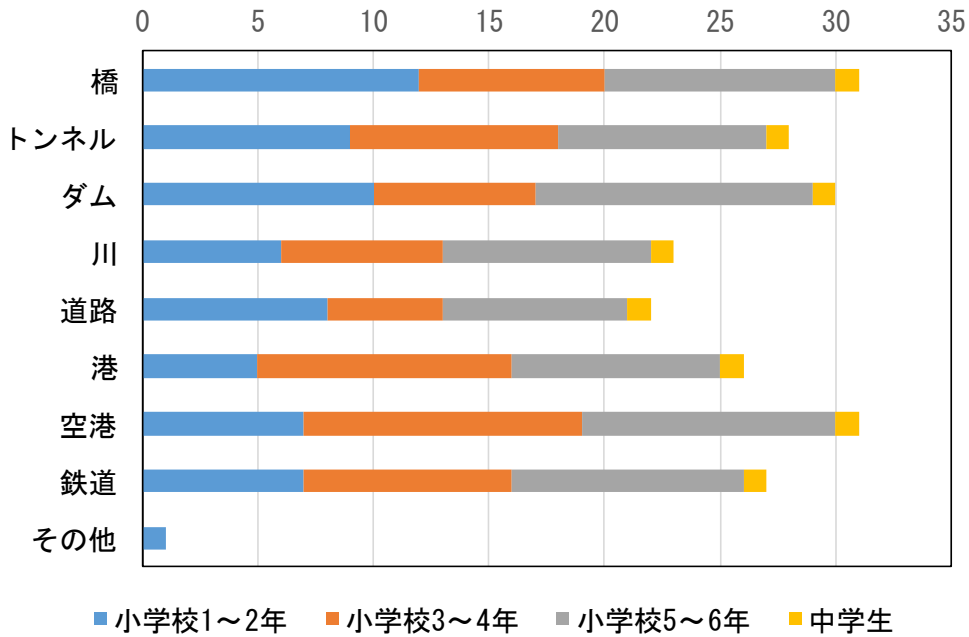
	小学校1～2年	小学校3～4年	小学校5～6年	中学生	合計	割合 (%)
参加したい	14	13	18	1	46	96
参加したくない		1			1	2
無回答		1			1	2



■ 参加したい    ■ 参加したくない  
■ 無回答

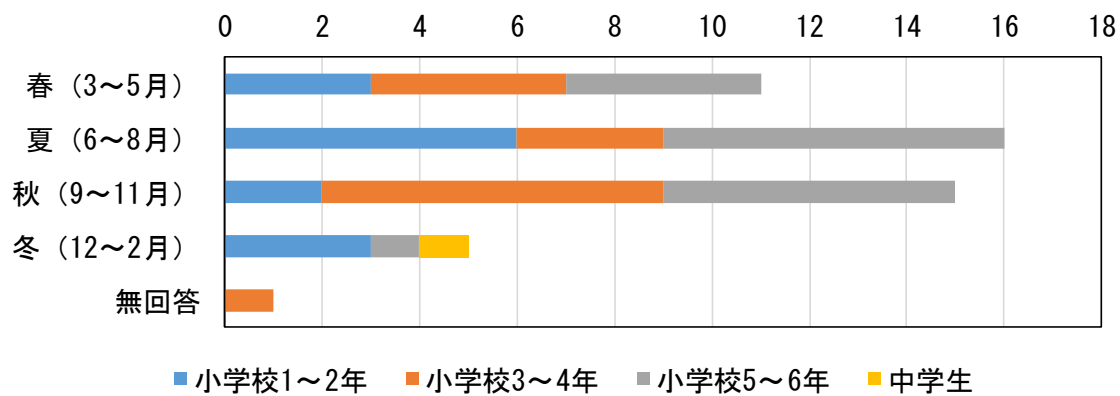
【13】 参加するとしたら、どんな工事を見学したいですか？（いくつでもいいよ）

	小学校1～2年	小学校3～4年	小学校5～6年	中学生	合計
橋	12	8	10	1	31
トンネル	9	9	9	1	28
ダム	10	7	12	1	30
川	6	7	9	1	23
道路	8	5	8	1	22
港	5	11	9	1	26
空港	7	12	11	1	31
鉄道	7	9	10	1	27
その他	1				1



【14】 時期はいつ頃がいいですか？

	小学校1~2年	小学校3~4年	小学校5~6年	中学生	合計	割合 (%)
春 (3~5月)	3	4	4		11	23
夏 (6~8月)	6	3	7		16	33
秋 (9~11月)	2	7	6		15	31
冬 (12~2月)	3		1	1	5	10
無回答		1			1	2



【保護者の方への質問1】

今日のオンライン実験教室の感想等あれば、ご記入ください。

実験できるところが良かった様子
少し動画が分かりにくかった
子どもと一緒に実験ができてよかった。
興味を持ってお話しが聞けました。
子どもにわかりやすく、好奇心が満たされ、職業選択の幅が広がりました。
アンカー工のりわく工があると全然崩れなくて驚きました。
説明が分かり易かった
土砂災害の様子を知ることができました。
実験方法がわかりやすく勉強になりました。
楽しく学べる機会をありがとうございました。自然災害が多くなっているので、とても良い内容を親も学ぶ事が出来ました。防災意識も芽生えてくれたと思います。
しっかりとした実験道具ありがとうございます。自分で実験が完結できてイメージがわかりやすかったです。ありがとうございました。
土砂崩れが起こる様子は子供には理解しにくい内容ですが、実験キットがあったことによりとてもよく理解することができました。
難しい内容かと思いましたが、しっかり理解できたようで良かったです。 特に実験がわかりやすかったです。 準備や手順など、ゆっくり説明して頂けたので落ち着いてできました。 質問にも丁寧に答えて頂き、ありがとうございました！
楽しく実験していました。
ためになった。
お忙しいところありがとうございました。親子で一緒に体験できて良かったです。また普段は触れることが無かったのでとてもわかりやすかったです。
簡単な実験装置だったので、やりやすかったです。
違いが目で見えるので分かりやすかった
子供たちの実験風景が見れて良かったです。
実験をすることによって土砂崩れの構造、対策の大切さがよくわかった
良かったです
優しくわかりやすく説明してくださり、ありがとうございます。
このような実験教室を開催いただきありがとうございます。小学生には少し難しいかとも思いました。
実験がとてもユニークでした。しかもべたべたしない、汚れないのが素晴らしいです。貴重な大変をありがとうございました。
ありがとうございました。
こどもが楽しんでできる工夫があり、とても良かったです。

子供が楽しく参加できました
実際にキットを使ってやったのでわかりやすかった
とても良かったです
大変貴重な時間をどうもありがとうございました。
実験キットを、事前に全部用意していただき、とても気軽に参加させていただくことができました。 小学二年生にも、分かりやすい実験で良かったです。
他のオンライン授業も見っていますが、今回は実験もありわかりやすかったです。
とても分かりやすい実験で、子供も喜んでいました。
がけ崩れのイメージが実際によく理解できるような実験キットでした。
説明は理解できないところがあったようですが、実験は楽しく参加していました。
コロナ禍でも専門家の方々から学べる機会を頂いて嬉しかったです。また家まで実験道具を郵送して頂き、感謝しております。ありがとうございました。
対面と特に変わりなく、非常に分かり易かった

### 【保護者の方への質問 2】

今後このような実験教室で取り上げてほしい内容等あれば、ご記入ください。

実験できればなんでもよい
橋やトンネルなどの仕組みがわかる実験
水を使った実験
工事の方法を掘り下げて聞きたいです。
高速道路や高層ビルの作り方
補強盛土工、橋梁
災害がおきやすい地形や状況など。知らないことが多いので何でも教えていただければ。
トンネルについて
建物の強度を強くする方法とか。
橋やダムの見学会は遠方の場合参加が難しいですが、オンラインであれば参加したいです。また、今回のような実験キットがあると子供の理解が深まりますので、実験キットを使って橋やダムの実験があるとありがたいです。
トンネルや橋
実際の見学に行ってみたいです。
橋の建て方
橋のつくり方
実験が分かりやすかった
台風災害
橋の種類や構造について
今回と同じく、自然災害関連を取り上げて欲しいです

皮が近くにあり、川の堤防のしくみやかやっていたきたいです。
なかなか学校ではな出来ない、同じような企画をお願いします。
地震なども興味があります。
コンクリートの作りかた
ダムの作り方
橋作るなど
トンネルや橋の仕組みについての実験教室などがあったら参加してみたいです。
算数を絡めた内容。仕事には算数がベースにあって、算数が応用されている内容があると興味がわくと思います。
橋やトンネルのしくみがわかる実験を希望します。
橋の強度実験（橋の種類による違いなど）
普段目にする道路や橋などはどのように作られているのかに興味があるようです。
土木技術がどこでどのように生かされているのか、生活の中で気付けるように、教えてほしい。

### 【保護者の方への質問 3】

今後このような実験教室(対面・オンライン)にお子様を参加させたいと思いますか？

	人
対面形式で参加したい	6
オンラインで参加したい	19
開催方法を問わず参加したい	20
参加したくない	0

