

教員免許状更新講習（兵庫教育大学） アンケート集計結果
 (7/24 『知っておきたい！上水処理と下水処理の最前線』、関西支部回収分)

1. 参加者の特徴

(1) 学校種別

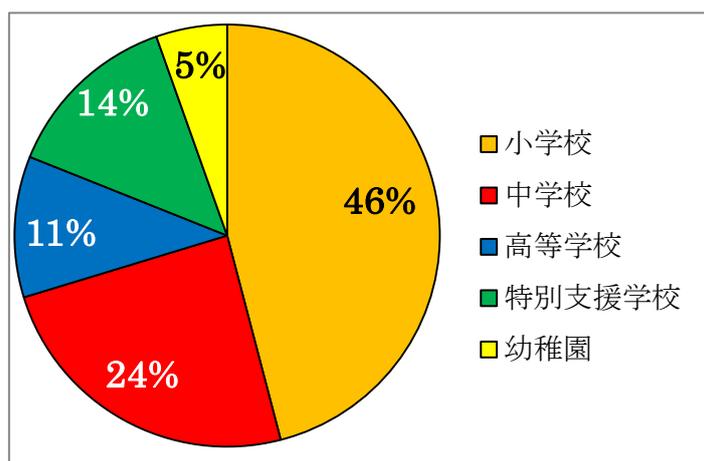
学校種別	回答数
小学校	17
中学校	9
高校	4
特別支援学校	5
幼稚園	2
無回答	2

(2) 職員種別

職員種別	回答数
教師	34
講師	1
学校事務職員	1
無回答	3

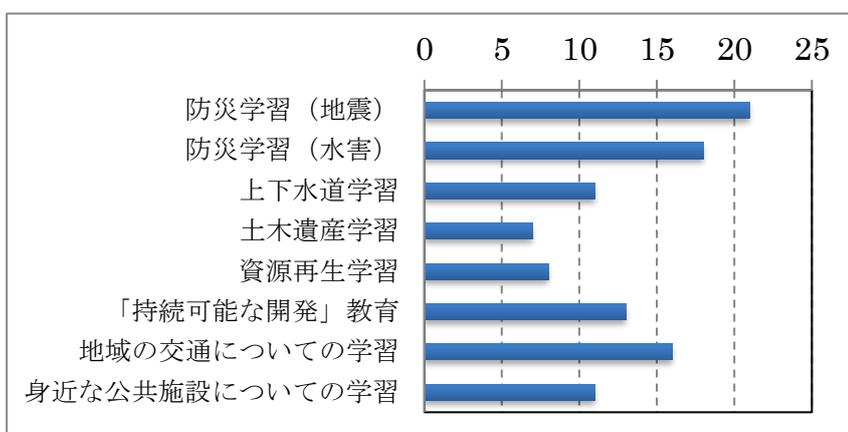
(3) 科目別

科目	回答数
全教科	1
社会	2
理科	4
技術	1
数学	2
その他	14
無回答	17



2. 今後受けてみたい講習

防災学習(地震)	21
防災学習(水害)	18
上下水道学習	11
土木遺産学習	7
資源再生学習	8
「持続可能な開発」教育	13
地域の交通についての学習	16
身近な公共施設についての学習	11



3. 感想

- 浄水システムについて、その時代の技術や状況によって方法が考えられていること。下水処理の中で、環境のために多くの取り組みがされていることが理解できた。
- 上下水道の役割。
- 社会科見学だけではなかなか知ることが出来ない内容もあってよかった。特にエネルギー再生などはもっと勉強したいと思った。
- 上下水道の仕組み・歴史。エネルギー再利用への取り組み。
- 期待した以上でした。いい一日になりました。
- 上下水道のしくみ。環境への新しい取り組み。
- 上水・下水処理の歴史。
- 実際に自分の家で出た水を用いた実験は興味深かったです。
- 実験などでも組まれていておもしろかったです。「子どもたちもつれてきたい！」と思いました。
- バイオガスのことなど、東灘処理場ならではのことが分かりました。
- 環境保全についての具体的取り組みがわかった。
- 実際に見学できたことがよかった。また新しく学び得ることがよかったです。
- 神戸バイオガスを作っていることには地球のことを考えている姿勢がすごうかがえた。
- 上下水道について、枚方ではしていないことについて学べた。知らなかったこともたくさん知れた。
- 上下水道の今、東灘処理場の取り組み。
- 映像資料や実験を踏まえながら行っていただけたので、とても分かりやすかったです。
- 3、神戸の水の安全性が良くわかった。
- 実習も講義もあってよかった。
- 上下水道の施設やその役割について。
- 実験や見学があったので、文字（プリント）での理解がさらに深まりました。
- 話、内容がわかりやすかった。
- 実験など受身でない内容がよかった。
- 上下水道の仕組みがよくわかりました。
- 下水処理後のスラッジやガスなどの有効利用の方法。
- 下水道を再生エネルギーに変えるという具体的な学びを知ることができたこと、よかったです。
- 上下水道のしくみ（ちがい）わかりやすかったです。下水・汚泥の再生利用に力を入れられていることに感心しました。
- 3、5。（上下水道学習、資源再生学習がよくわかった）
- 水の環境について知ることができた。
- 日ごろ使っている水道水のことや下水のことがわかりやすく、また、実体験で学べたことがたいへんよかったと思います。

- 実験、観察、見学があったこと。すばらしい。
- 上下水の流れと浄化法。
- 上下水様々な角度から考える事ができました。
- 実験があり分かりやすかった。発見は身につけやすいと思う。
- 上下水処理のしくみが分かりやすかった。バイオガスなど新しい取り組みにも興味を持てた。
- 内容が精査されていてわかりやすかったです。

4. 改善すべき点

- 1日ではカバーしきれないと思うが、土砂災害の事ももっと学びたかった。
- とても分かりやすかったです。
- 化学の知識に乏しく難しいところもあった。
- 化学式が出てきた所が少しわからなくなりました。理系ではなくてすみません。
- 空調が暑かったです。
- 膜ろ過方式について、より詳しく知りたかった。最先端の処理方法ただだけに。
- 満足しています。
- 2Fの教室のエアコン。
- もう少し施設の見学をしたかったです。暑さのために。
- 授業での活用法。

この他、「なし」「特になし」との記載 12 件