

平成 29 年度教員免許状更新講習
 「知っておきたい！津波・高潮防災の最前線」アンケート集計結果
 (8月8日(火) 大阪府 津波・高潮ステーション)

【受講者について】

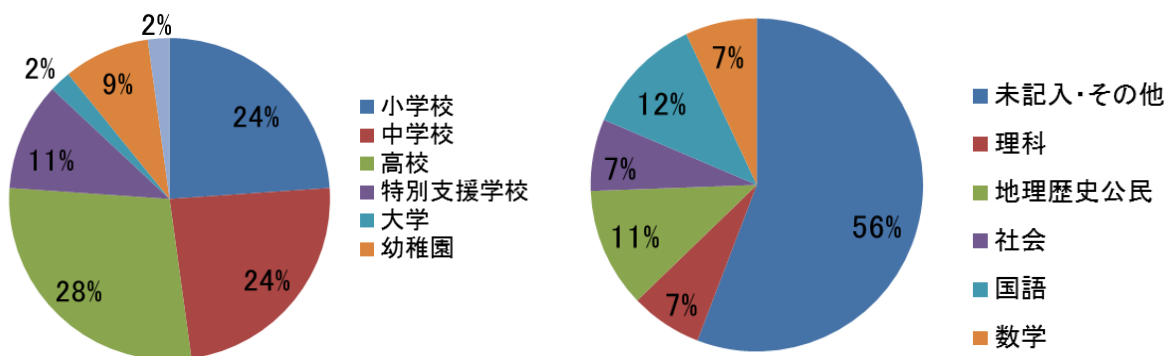


図-1 受講者の所属学校種

図-2 受講者の担当教科

【今後受講したい講習内容(複数回答)】

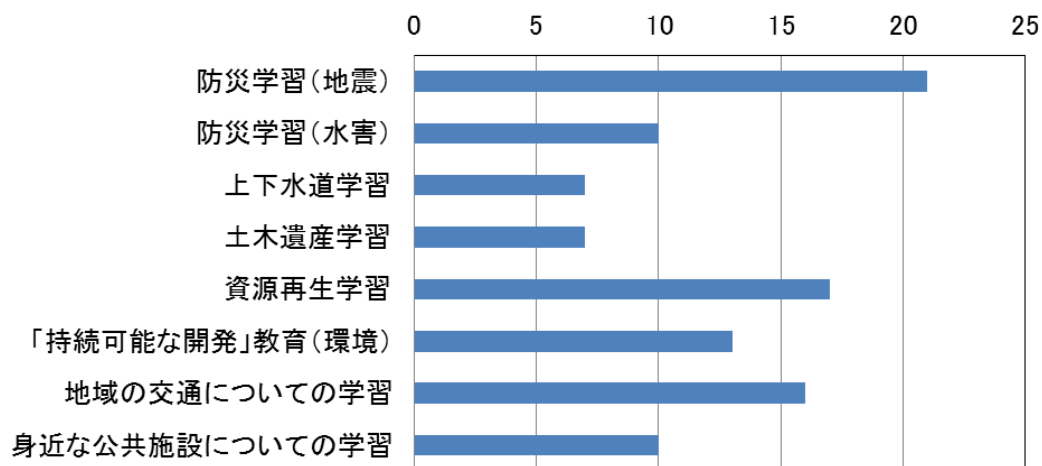


図-3 今後受講したい講習内容

【講習内容で評価できること(理解できたことなど)】

- ・人の暮らしを守るためのいろいろなきしみ、仕事があることをあらためて感じました。
- ・液状化のモデル。阪神大震災で近くが液状化したため。
- ・津波・高潮の対策がよく分かった。
- ・自然のメカニズムを実験を通して理解できた。
- ・災害が起こる仕組みが、実験により、目に見えてよくわかり、面白かったです。
- ・津波・高潮のメカニズムについて、具体的に理解することができた。
- ・津波・高潮について具体的な資料が得られたこと。高潮のメカニズムがよくわかりました。学校で使えるような防災学習のブースを設定してもらったこと。
- ・活用できる教材を多く紹介して頂いたこと。
- ・高潮・液状化の実験がとてもよく分かった。
- ・災害に備えることの大切さを改めて感じました。
- ・波を止める橋のしくみがよくわかりました。
- ・実習が多く興味を持てる講習でした。
- ・子どもたちへの実験装置の作り方がわかりよかったです。
- ・知らなかったことばかりで、詳しく説明していただき勉強になりました。多くの資料をいただき、よかったです。今回防災に参加させていただいたのは勤務する大学が海の近くにあるからです。ただ単に避難訓練をしています、その重要さを学生はどう理解しているのか疑問です。今後いかに取りくみたいですね。
- ・体験がよかった。
- ・大阪府の施設をうまく利用した内容で、教育現場に戻っても実践できるヒントを得ることができました。
- ・最近項目が増えた特別警報などに関して、詳しい説明があつてよかった。
- ・気象庁から発表される情報の名称を内容のちがいが分かって良かったです。
- ・逃げることは大事だが、その後の生き抜くことも大事だということばが印象的だった。
- ・体験型でとても良かったです。シンプルで分かり易かったです。図は資料に入れてほしかったです。
- ・水害に関係する上記のようなことについても、もっと知りたいとおもうようになったこと。
- ・子どもにもわかりやすい実験があり興味深かった。
- ・津波、高潮についてきちんと理解できました。
- ・実験等も交えて頂いたのでよかった。
- ・災害について発生原因・対処などまとめて学べた。
- ・この施設を知れてよかった。
- ・どのように暮らしを支えているのかよく分かった。
- ・津波、などについて
- ・津波に関すること
- ・専門家の先生の講義と学校で使える実験の紹介。情報を得られるHPなどの紹介。会場も良かったです。
- ・実際の教材・教具を見せていただいて参考になりました。
- ・実習などがあつたのでおもしろかった。
- ・津波を疑似体験できた。気象庁の方の話を聞いた。
- ・災害発生のメカニズム、災害時の対応について
- ・体験できるシアター
- ・津波・高潮。特に津波について。
- ・多くの災害について正しい知識や情報を知ることができた。

- ・気象の事を詳しくわかり面白かった。
 - ・高潮や津波のメカニズム
 - ・自然災害発生のメカニズムについて実験すること。よりよく理解できた。土木学会の講習は今日で2回目でしたがいずれも受講してよかったです。
- (未記入 4)

【内容で改善すべきこと(わかりにくかったことなど)】

- ・重要なところをメモできなかった。スライドのきりかえが早い。
 - ・学校現場で応用できることを知りたい。
 - ・高潮・津波についての内容が思ったより少なくて残念であった。
 - ・施設の中を見学しながら説明して下さっている内容が見えにくかったです。
 - ・免許講習だけでなく、定期的にこのような講習を企画していただけるとありがたいです(特に社会科の教員は参加したいと思います)。
 - ・(施設が大阪市なのでしょがないかもしれませんが) 兵庫教育大学の講座なので兵庫県のことももっと教えてほしかった。
 - ・カラーUD とコラボしてほしいと思いました。赤は見づらい方(1/20人の割合)など高齢者や子どもにも見易くわかり易い危機管理であればよいなあとと思います。ありがとうございました。
 - ・講義の方に理科専門なので、もう少し専門性も入れてほしかった
 - ・講義の内容で話があちこちにとんだところ。
 - ・せっかく川の水文学が御専門なので水害のメカニズムなどを詳しく教えていただければ良かった。
- (特になし・なし 9, 未記入 25)